



Présentation de :

STOP PHYTOS

Vers de nouvelles pratiques !

Tilloy-Lès-Mofflaines 15 Septembre 2016

Pourquoi créer cet outil pédagogique ?



Poursuivre la dynamique de réduction/arrêt de l'utilisation des produits phytosanitaires :

- Période clé pour l'arrêt d'utilisation des produits phytosanitaires (législation)
- Expliquer comment et pourquoi changer les pratiques de désherbage actuelles
- Intégrer des notions d'écologie et de biodiversité dès l'enseignement pour les futurs professionnels
- Regrouper un ensemble de thèmes qui sont le plus souvent traités indépendamment les uns des autres
- Rendre accessibles des thématiques parfois difficiles à aborder (santé humaine, réglementation, ...)
- Montrer que l'on peut aller encore plus loin après l'arrêt des produits phytosanitaires (biodiversité en ville, évolution des métiers liés aux espaces verts ...)

Pour qui ?

- Cet outil pédagogique a pour but d'être utilisé par les **enseignants et formateurs** afin de sensibiliser et de former les futurs professionnels du paysage.
- Il est donc à destination **des étudiants ou personnes en formation professionnelle** concernées par la pratique du désherbage et la gestion des espaces verts



- Mais peut aussi intéresser **les professionnels actuels** cherchant à changer leurs modes d'interventions sur les espaces verts.



Composition de l'outil pédagogique

8 Thématiques développées

1 Diaporama principal
(165 diapos)

62 diapos
=
trame principale



103 diapos
« cachées »
=
approfondissement

1 Notice explicative

Commentaires des diapos

Un outil interactif

8 Diaporamas thématiques









=
Connaissance complète de la thématique

STOP PHYTOS

Vers de nouvelles pratiques !

8 thématiques développées :



- Les produits phytosanitaires, généralités 
- Environnement et produits phytosanitaires : les impacts 
- Impacts sur la santé humaine 
- Réglementation autour des phytosanitaires 
- Les alternatives au désherbage chimique 
- La gestion différenciée : organisation et mise en place 
- Qu'est-ce que la gestion différenciée ? 
- Biodiversité et nature en ville 

Composition de l'outil pédagogique

8 Thématiques développées

1 Diaporama principal
(165 diapos)

62 diapos
=
trame principale



103 diapos
« cachées »
=
approfondissement

1 Notice explicative

Commentaires des diapos

Un outil interactif

8 Diaporamas thématiques

=
Connaissance complète de la thématique

STOP PHYTOS

Vers de nouvelles pratiques !

ECOPHYTO II Former les professionnels du paysage et des espaces verts en
région Hauts-de-France



STOP PHYTOS :

Vers de nouvelles pratiques !

OUTIL PEDAGOGIQUE



PRÉFET
DE LA RÉGION
NORD - PAS-DE-CALAIS
PICARDIE

AGRICULTURES
PRODUISONS
AUTREMENT

ÉCOPHYTO
RÉQUIÈRE ET AMÉLIORER
L'UTILISATION DES PHYTOS



AGENCE DE L'EAU
ARTOIS PICARDIE



AGRICULTURES
& TERRITOIRES
CHAMBRES D'AGRICULTURE
HAUTS-DE-FRANCE

"Action pilotée par le ministère chargé de l'agriculture et le ministère chargé de l'écologie, avec l'appui financier de l'Office National de l'Eau et des Milieux Aquatiques, par les crédits issus de la redevance pour pollutions diffuses attribués au financement du plan Ecophyto"



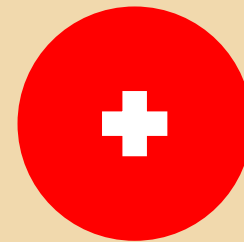
Sommaire

Liens direct vers les différentes parties du diaporama général

Lien direct vers le diaporama thématique associé

- Les produits phytosanitaires, généralités
- Environnement et produits phytosanitaires : les impacts
- Impacts sur la santé humaine
- Réglementation autour des phytosanitaires
- Les alternatives au désherbage chimique
- La gestion différenciée : organisation et mise en place
- Qu'est-ce que la gestion différenciée ?
- Biodiversité et nature en ville





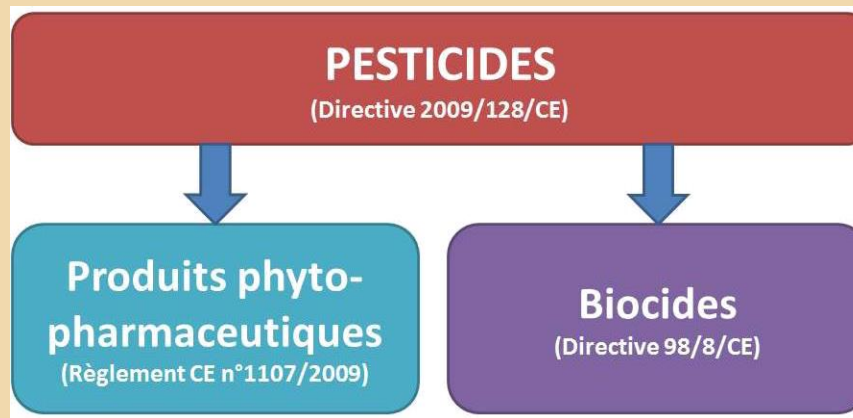
Les produits phytosanitaires, généralités

LES PRODUITS PHYTOSANITAIRES



- Produit phytosanitaire = préparation contenant une ou plusieurs substances actives (d'origine naturelle ou issues de la chimie de synthèse) ayant pour actions de :

- Protéger les végétaux ou produits végétaux contre tout organisme nuisible
- Exercer une action sur les processus vitaux des végétaux (régulateur de croissance, ...)
- Assurer la conservation des végétaux
- Détruire les végétaux ou parties des végétaux indésirables



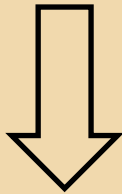
LES TYPES DE PRODUITS



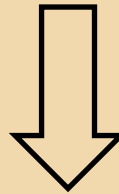
Herbicides

Fongicides

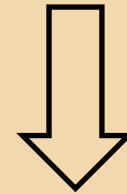
Insecticides



Contre les adventices



Contre les maladies
fongiques



Contre les insectes
ravageurs



Acaricides, molluscicides, rodenticides, nématicides, taupicides, ...

LES UTILISATEURS



- **Agricoles** : principaux en quantités (90 %)



- **Non-agricoles** (collectivités, entreprises, particuliers, horticulteurs) : quantités moindres (10 %) mais impacts importants
 - Surfaces d'application peu perméables
 - Moindre dégradation des produits (sol inerte, pauvre en micro-organismes)

LA PLACE DE LA FRANCE



Les Etats-Unis sont les premiers consommateurs mondiaux de pesticides



En Europe et en Amérique du Nord , les herbicides représentent 70 à 80% des produits phytosanitaires utilisés



En 2013, la France se situe au 2^{ème} rang européen et au 9^{ème} rang mondial
La consommation est en augmentation

Composition de l'outil pédagogique

8 Thématiques développées

1 Diaporama principal
(165 diapos)

62 diapos
=
trame
principale



103 diapos
« cachées »
=
approfondissement

1 Notice explicative

Commentaires des diapos

Un outil interactif

8 Diaporamas thématiques

=
Connaissance complète de la
thématique

STOP PHYTOS

Vers de nouvelles pratiques !

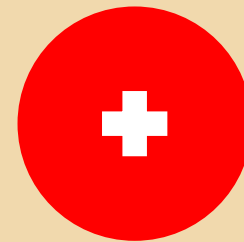
Sommaire

Liens direct vers les différentes parties du diaporama général

Lien direct vers le diaporama thématique associé

- Les produits phytosanitaires, généralités
- Environnement et produits phytosanitaires : les impacts
- Impacts sur la santé humaine
- Réglementation autour des phytosanitaires
- Les alternatives au désherbage chimique
- La gestion différenciée : organisation et mise en place
- Qu'est-ce que la gestion différenciée ?
- Biodiversité et nature en ville





Les produits phytosanitaires, généralités

Composition de l'outil pédagogique

8 Thématiques développées

1 Diaporama principal
(165 diapos)

62 diapos
=
trame principale



103 diapos
« cachées »
=
approfondissement

1 Notice explicative

Commentaires des diapos

Un outil interactif

8 Diaporamas thématiques
=
Connaissance complète de la thématique

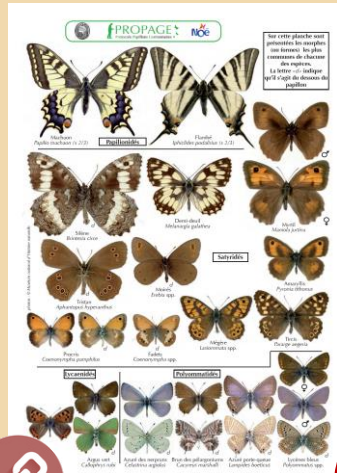
STOP PHYTOS

Vers de nouvelles pratiques !

LES SCIENCES PARTICIPATIVES

PROPAGE

- Suivi des papillons de jour
- Protocole dédié aux jardiniers professionnels, agents techniques et gestionnaires d'espaces verts



FLORILEGES prairies urbaines



- Suivi de la flore des prairies urbaines
- Protocole dédié aux jardiniers professionnels, agents techniques et gestionnaires d'espaces verts

OBJECTIFS : Suivre l'évolution de la biodiversité et comprendre l'impact des modes de gestion



LE MILIEU URBAIN

Le milieu urbain présente de nombreux impacts néfastes pour la biodiversité

Le milieu urbain se caractérise par :

- son hétérogénéité
- la diversité des habitats et surtout des micro-habitats
- des conditions générales de survie difficiles pour la faune et la flore
- un habitat extrêmement morcelé

Malgré cela la vie « sauvage » trouve le moyen de s'y développer, et même parfois de prospérer



La suite pour cet outil ?



- Tester l'outil en situation réelle auprès d'étudiants et/ou personnes en formation (appel à candidature)
 - 10 interventions financées
 - Modifier l'outil suivant les manques et problèmes d'utilisation
- Améliorer le côté pédagogique en intégrant des quizz à la fin des différentes thématiques
 - Est-ce-que l'idée est pertinente ?
 - Travail en partenariat avec notre équipe pédagogique
- Rendre l'outil accessible à tous et favoriser sa diffusion
 - Accessible en téléchargement sur notre site internet à la suite des 10 interventions

Merci de votre attention !



Préserver la biodiversité et la nature est l'affaire de TOUS !