



© Catherine Philippe



© Catherine Philippe



© Catherine Philippe



© Catherine Philippe



© Catherine Philippe



© Catherine Philippe



Inventaire national des ressources pédagogiques pour la réduction des pesticides en milieux non-agricoles



© Catherine Philippe



© Catherine Philippe



© Catherine Philippe



© Catherine Philippe



© Catherine Philippe



Introduction

Dans le cadre du plan Ecophyto, la DRAAF-SRAL Auvergne, constatant le besoin de disposer d'outils (ressources pédagogiques) pour sensibiliser les différents types de publics à la réduction de l'utilisation des pesticides, a soutenu le projet du Collectif Régional d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable en Auvergne (CREEA), de procéder à un inventaire descriptif des ressources pédagogiques sur la réduction des pesticides dans l'espace public, dans nos jardins et dans nos assiettes, disponibles au niveau national, voire international francophone (Suisse, Belgique, Québec).

La réduction de l'utilisation des produits phytosanitaires dépend bien sûr des professionnels mais aussi des non-professionnels (jardiniers amateurs notamment). Pour cela, il est indispensable d'assurer des actions de communication, de sensibilisation, d'accompagnement et de formation auprès de ces publics afin de dispenser des savoir-faire et de développer une conscience citoyenne sur ce sujet.

Les ressources pédagogiques prennent là toute leur importance :

- pour outiller les praticiens éducateurs ;
- pour encourager le montage d'actions éducatives pour différents types de publics.

Nous avons considéré comme ressource pédagogique tout support susceptible d'être utilisé dans un processus d'éducation, de formation, de sensibilisation, de pédagogie. Nous considérons que les ressources présentées sont modulables et qu'elles peuvent être utilisées dans un contexte différent de celui où elles ont été créées.

Cette mission d'inventaire et d'analyse a été confiée au sein du CREEA à trois de ses adhérents : l'ADATER (Association d'EEDD du Nord-Allier), Anis Etoilé (Puy de Dôme) et le CPIE Haute Auvergne (Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement de Haute-Auvergne, Cantal) de juin 2012 à juin 2013.

Ce recensement de ressources pédagogiques a pour finalité d'être un inventaire de références utilisable sur l'ensemble du territoire français pour ceux et celles qui souhaitent travailler à une sensibilisation à la réduction d'utilisation des pesticides auprès de 3 publics différents :

- grand public, usagers des espaces des collectivités, jardiniers amateurs
- consommateurs de produits alimentaires
- scolaires, jeunesse...

Il s'adresse plus généralement à toute structure souhaitant mettre en place une action éducative dans le domaine de la réduction des pesticides.

Le document réalisé ne vise pas l'exhaustivité mais la pertinence, l'efficacité des ressources référencées par rapport au thème.

Le travail a été réalisé en deux étapes :

1. Le recensement des ressources pédagogiques.

- Élaboration et diffusion du questionnaire d'enquête.

Un questionnaire a été réalisé, testé auprès d'animateurs, puis réajusté de façon à élargir le champ prospecté. Il a ensuite été envoyé à de nombreuses structures identifiées auparavant intervenant sur la thématique : collectivités, monde agricole, associations, en France, en Belgique, en Suisse et au Québec.

- Constitution d'une base de données avec traitement des données issues des questionnaires d'enquête.

Au total, près de soixante dix références ont été collectées, provenant en majorité des associations d'éducation à l'environnement et au développement durable.

Un tri a été nécessaire. Après élimination des redondances ainsi que des documents situés hors du cadre de l'inventaire, seule la moitié des références a été conservée.

- Réalisation de la typologie.

Nous avons retenu cinq types de ressources :

- malle et mallette pédagogique, jeu ;
- DVD, vidéo, diaporama ;
- exposition ;
- livret, guide pratique, fiche pédagogique ;
- site Internet

2. L'analyse et l'évaluation des ressources.

L'évaluation a été un processus comprenant plusieurs phases :

- Élaboration d'une grille d'évaluation.

Critères : appréciation globale, pédagogie, pertinence des objectifs pédagogiques, qualité technique (matériels, éco-conception), qualité des contenus (scientifiques et techniques).

- Évaluation des ressources par plusieurs évaluateurs de façon indépendante et formulation écrite d'un avis sur la ressource.

- Rédaction des fiches descriptives structurées (sur une base de 20 fiches)

- Mutualisation : le CREE Auvergne a transmis à la FREDON Ile-de-France les résultats de la sélection réalisée afin qu'elle soit intégrée dans la base de données "outils de communication *réduction des pesticides*".

Sommaire

	▫ Introduction	3
	▫ Répertoire des fiches descriptives	5
Diaporama	▫ Jardiner sans pesticides. Le désherbage - Les maladies et ravageurs	6
Expositions	▫ Des communes et des jardins sans pesticides. Pourquoi ? Comment ?	8
	▫ Jardins de trottoir	10
	▫ Jardiner en protégeant sa santé, l'eau et l'environnement.	12
	▫ Laissons-nous envahir doucement.	14
	▫ Les pesticides.	16
	▫ Mauvaises herbes, on vous aime !... ..	18
	▫ Sur les pavés, la vie.	20
	▫ Zéro pesticide dans nos villes et nos villages.	22
Films	▫ Pesticide mon amour.	24
	▫ Secret des champs.	26
Jeux	▫ Jardiville.	28
	▫ Jeu de l'oie <i>Hérisson</i>	30
	▫ Un peu, beaucoup, passionnément... pour redonner une place à la nature en ville.	32
Maquettes pédagogiques	▫ A la découverte des herbes folles	34
	▫ Herbes folles et animaux sauvages de nos villes et villages.	36
Publications	▫ Comment jardiner sans pesticides ?	38
	▫ Jardifiches.	40
	▫ Jardiner au naturel avec les enfants.	42
	▫ Limitons l'usage des pesticides dans les maisons et jardins.	44
Site	▫ Objectif zéro pesticide dans nos villes et villages.	46
	▫ Tableau non-exhaustif des ressources recensées	48
	▫ Fredon IDF	50
	▫ Remerciements	51

Répertoire des fiches descriptives par publics visés

■ Nom de la ressource	■ Type	■ Publics	■ Pages
1. À la découverte des herbes folles	Mallette pédagogique	Scolaires cycle 3, centres de loisirs à partir de 8 ans	34
2. Comment jardiner sans pesticides	Livret d'information	Jardiniers amateurs, tout public, familles	38
3. Des communes et des jardins sans pesticides. Pourquoi ? Comment ?	Exposition	Elus, techniciens, jardiniers amateurs, tout public	8
4. Herbes folles et animaux sauvages de nos villes et villages	Mallette pédagogique	Scolaires (cycle 3 et 6ème)	36
5. Jardins de trottoir	Exposition	Scolaires, centres de loisirs, tout public	10
6. Jardiner au naturel avec les enfants	Manuel pédagogique	Scolaires (primaires)	42
7. Jardiner en protégeant sa santé, l'eau et l'environnement.	Exposition	Jardiniers amateur, tout public	12
8. Jardiner sans pesticides Le désherbage - Les maladies et ravageurs	Diaporamas	Jardiniers amateurs, tout public, familles	6
9. Jardifiches	Fiches	Jardiniers amateurs, tout public, familles	40
10. Jardiville	Jeu de rôle	Scolaires à partir du cycle 3, élus, techniciens	28
11. Jeu de l'oie Hérisson	Jeu	Lycéens, tout public, familles	30
12. Laissons-nous envahir doucement	Exposition	Lycéens, tout public, familles	14
13. Les pesticides	Exposition avec maquette	Tout public	16
14. Limitons l'usage des pesticides dans les maison et les jardins	Guide pratique	Tout public, jardiniers amateurs	44
15. Mauvaises herbes, on vous aime !	Exposition et livret d'informations	Jardiniers amateurs, tout public, familles	18
16. Objectif zéro pesticide dans nos villes et villages	Site Internet	Tout public	46
17. Pesticide mon amour	Vidéo	Lycéens, jardiniers amateurs, élus, techniciens, animateurs	24
18. Secrets des champs	Documentaire pédagogique	Jardiniers amateurs, tout public	26
19. Sur les pavés, la vie	Exposition interactive	Tout public	20
20. Un peu, beaucoup, passionnément... pour redonner une place à la nature en ville	Jeu coopératif	Jeunes (15-25 ans), adultes	32
21. Zéro pesticide dans nos villes et villages	Exposition	Tout public	22

Par Denis Pépin, coordonné avec la Maison de la Consommation et de l'Environnement de Rennes, le Ciele, Jardiniers de France.



Jardiniers amateurs.
Tout public.
Famille.

Diaporamas

Où ? Comment ?

- > Comprendre l'impact des pesticides.
- > Sensibiliser aux techniques de jardinage au naturel.

Fiche descriptive

2 diaporamas, l'un intitulé *Ravageurs et maladies* et l'autre *Le désherbage*.

Voici le contenu du diaporama *Désherbage*

- Diaporamas de 41 diapositives en 6 parties :
 - Pourquoi jardiner sans pesticides ?
 - Les solutions pour éviter l'utilisation des désherbants chimiques autour du jardin et de la maison.
 - Les solutions dans le jardin d'ornement.
 - Installez des plantes couvre-sol : des plantes désirées contre des herbes indésirables.
 - Les solutions pour entretenir la pelouse sans produits.
 - Les solutions dans le potager.

Réalisé en 2008.

Possibilité de le visionner en pdf sur le site :

www.jardineraunaturel.org

En vente : 30 €

Maison de la Consommation et de l'Environnement

81 Boulevard Albert 1er

35200 Rennes

Tél. 02 99 30 35 50

www.mce-info.org

Les solutions pour éviter l'utilisation des désherbants chimiques autour du jardin et de la maison



Qualité technique et qualité des contenus :

- Très bien illustrés aussi bien avec des photos que des dessins humoristiques, très peu de texte sur les diapositives, ces diaporamas sont plutôt ludiques.
- Les commentaires fournis pour chaque diapo permettent une bonne prise en main par l'animateur.
- Complets sur la question du désherbage, ou des maladies et ravageurs. Très concrets, ces diaporamas posent de bonnes questions et apportent des solutions techniques claires, trucs et astuces souvent très attendus par les jardiniers.

Comment le sujet des pesticides est abordé ?

Par la présentation d'alternatives aux pesticides chimiques, apports de connaissances techniques sur les pratiques de jardinage.

Appropriation de l'outil par l'animateur.

Nécessité pour l'animateur d'avoir des notions sur le sujet, entre 2h et 6h de préparation.

Pertinence des objectifs pédagogiques par rapport au thème :

Outil adapté pour sensibiliser des jardiniers amateurs à la réduction de l'utilisation des pesticides en informant de façon précise et technique sur la manière de se passer des désherbants, des insecticides chimiques pour entretenir le jardin et les abords de la maison.

Notre avis

▪ Atouts / Faiblesses

- Outils presque «clé en main» pour faire une conférence.
- Attrayants, beaucoup d'illustrations très parlantes.
- Particulièrement adaptés pour un public de jardiniers amateurs.
- Deux outils similaires complémentaires (désherbage et maladies) pour faire le tour de la question.
- Outils pédagogiques qui peuvent être peu interactifs selon la manière dont ils sont utilisés.



Des communes et des jardins sans pesticides. Pourquoi ? Comment ?

Par Maison de la consommation et de l'environnement + Rennes Métropole + Eau & rivières de Bretagne + AUDIAR (Agence d'urbanisme et de développement intercommunal de l'Agglomération rennaise) + FEDEREC (Fédération régionale de défense contre les ennemis des cultures).

> **Sensibiliser au jardinage naturel.**

**Élus.
Agents techniques.
Jardiniers amateurs.
Tout public.**

Exposition

Où ? Comment ?

Fiche descriptive

Cette exposition fait le point sur l'utilisation des pesticides par les communes et les particuliers.

• 17 panneaux 120 x 80 cm :

1. Introduction
2. Trop de pesticides dans nos rivières !
3. Les villes responsables
4. Les désherbants des villes polluent l'eau
5. Zones urbaines = zones sensibles
6. Les traitements maudits
7. Les traitements maudits
8. Une réglementation plus stricte pour la protection de l'eau
9. Faut-il désherber ? En Suède
10. Faut-il désherber ? Aux Pays-Bas
11. Faut-il désherber ? En Italie
12. Des espaces publics plus naturels
13. Des espaces publics plus naturels
14. Des jardins plus naturels
15. Désherber sans désherbants en ville
16. Désherber sans désherbants au jardin
17. Un nouveau cadre pour le désherbage communal

Location au tarif de 320 € / semaine

Tarif dégressif en fonction de la durée d'emprunt

MCE - 81 Boulevard Albert 1er - 35200 Rennes

Guénaelle Lanez, chargée de mission - Tél. 02 99 30 35 50

Pdf de présentation téléchargeable sur les sites ci-dessous :



Qualité technique et qualité des contenus :

Une mise en page claire avec mise en avant des mots clés et des photos illustrant bien les propos.

Des données scientifiques, réactualisées, chiffres et schémas à l'appui, qui ne peuvent laisser le doute s'installer.

Comment le sujet des pesticides est abordé ?

Par un état des lieux sans concession et par la présentation d'alternatives naturelles à l'utilisation des pesticides.

Appropriation de l'outil par l'animateur.

Aucune expertise ou quelques notions sur le sujet.
Prévoir moins de 2 heures.

Pertinence des objectifs pédagogiques par rapport au thème :

Plus que sensibiliser au jardinage naturel, cette ressource annonce clairement qu'il est urgent d'arrêter d'employer des pesticides.

Notre avis

▪ Atouts / Faiblesses

- Une première partie « choc » (les 7 premiers panneaux), par moment très technique, qui peut rebuter le grand public s'il n'est pas accompagné mais qui a le mérite d'être claire.
- Les panneaux suivants, plus pédagogiques, laissent la part belle aux alternatives et aux solutions pratiques.
- Une ressource qui gagnerait à être utilisée dans le cadre d'animations ou accompagnée d'autres supports permettant d'aborder des thématiques associées (biodiversité...).



Jardins de trottoir .

Issue de la collaboration entre Moutsie, ethnobotaniste et Laurent Cerciati, artiste plasticien.

- > *Repenser le rapport à la nature en la regardant autrement.*
- > *Faire accepter dans les espaces publics et privés un peu de diversité et apprécier la spontanéité des « Jardins de trottoir ».*

Scolaires
cycles 2-3.
ACM à partir
de 7 ans.
Adultes.

Exposition
DVD

Fiche descriptive

- 14 "rideaux" (environ 90 cm de large chacun), accrochés en recto-verso sur une structure PVC, ou accrochés séparément aux murs :
- un herbier sous forme de bouquet (environ 1m de haut)
- un jeu de Memory (planche bois avec 33 couples d'images à découvrir sous des "cartes" représentant des pavés) et un jeu vrai-faux
- un herbier détaillé (vertus de 10 plantes en particulier) cahier format A3 + 1 cahier A4 sur les pesticides + 1 cahier A4 sur les "mauvaises herbes"
- Un DVD *Plantes de trottoir, faut-il désherber ?*
- Un DVD diaporama de plantes sauvages dans la ville, en situations
- Un DVD *Le procès du lierre*, signé par des enfants malentendants et sous-titré
- Un dispositif sonore *Le procès du lierre*
- Une malle "Friche"
- Des plaquettes de présentation de l'exposition sont fournies pour être données aux visiteurs

Où ? Comment ?

Location : 1 week-end : 250 € - 1 semaine : 500 € - 2 semaines : 750 €

Association d'éducation à l'environnement l'Ortie

Moutsie Tél. 04 68 20 36 09

lortie@wanadoo.fr



Qualité technique et qualité des contenus :

La particularité de cette exposition réside dans son aspect modulable et facile à installer.

La surface de présentation peut aller environ de 50 à 100 m².

Grande qualité esthétique.

Contenus botanistes précis, bonne documentation et supports pédagogiques fournis pour pouvoir animer au-delà de l'exposition.

Comment le sujet des pesticides est abordé ?

Chaque plante, même les herbes dites « mauvaises », a son rôle à jouer et peut être très utile. Il s'agit d'éviter de les supprimer avec les herbicides.

Appropriation de l'outil par l'animateur.

Aucune expertise nécessaire.

Sensibilité botaniste souhaitée. Lecture attentive des informations contenues dans l'exposition en amont avant la visite avec les enfants ou les adultes.

Pertinence des objectifs pédagogiques par rapport au thème :

Cette exposition avec l'ensemble des supports qui l'accompagnent permet d'organiser une multitude d'animations :

- sensibilisation auprès des habitants sur l'acceptation des herbes spontanées en ville avec balades à la découverte des plantes sauvages en ville.

- sensibilisation des plus jeunes en milieu scolaire ou hors milieu scolaire - plantation de jardins sauvages - recherche sur les relations plantes/insectes.

▪ *Le DVD de 12 min permet d'organiser un temps de conférence débat en invitant un spécialiste de la gestion des espaces verts et/ou un botaniste expert des plantes du milieu urbain.*

Notre avis

▪ Atouts / Faiblesses

▪ Possibilité de lancer une dynamique globale en appui aux efforts des communes qui font le choix de réduire l'utilisation des pesticides dans la gestion de leurs espaces verts.

Jardiner en protégeant sa santé, l'eau et l'environnement.

Par CREPEPP Pays de la Loire : Conférence régionale Ecophyto en pluripartenariat, présidée par le préfet de région et co-animée par la DRAAF et la DREAL.

- > **Informez, sur les risques d'utilisation des produits phytosanitaires et les règles à respecter en cas d'usages**
- > **Proposez des solutions alternatives sans pesticides.**

**Jardiniers
amateur.
Tout public.**

Exposition

Fiche descriptive

- **Exposition en 8 panneaux**, dimensions pouvant varier selon choix du format d'impression (env 60 x 90 cm) :
- 1. Panneau de présentation, impact des pesticides sur la qualité de l'eau
- 2. Identifiez les zones à risque pour la pollution de l'eau autour d'une maison
- 3. Jardinez sans pesticides, c'est possible (pelouse, allées, fossés, massifs)
- 4. Jardinez sans pesticides, c'est possible (potager, verger)
- 5. Jardinez sans pesticides, c'est possible (auxiliaires)
- 6. Si vous utilisez des pesticides, règles à respecter (avant traitement)
- 7. Si vous utilisez des pesticides, règles à respecter (avant le traitement)
- 8. Si vous utilisez des pesticides, règles à respecter (pendant et après le traitement)

Où ? Comment ?

Prêt gratuit. Mais signature d'une décharge de responsabilité de prêt avec assurance du demandeur. Frais de port pour expédition et restitution à la charge du demandeur.

CREPEPP Tél. 06 85 65 24 23

ou par mail : jean-francois.drevin@fredonpdl.fr



Pertinence des objectifs pédagogiques par rapport au thème :

Cet outil s'adresse particulièrement aux jardiniers amateurs.

Qualité technique et qualité des contenus :

Exposition très colorée avec beaucoup d'illustrations et un graphisme agréable

Apport d'informations techniques et de conseils pratiques simples. Donne la priorité aux alternatives aux pesticides mais présente une part importante des règles de bonne utilisation des pesticides à utiliser «en cas de nécessité».

Comment le sujet des pesticides est abordé ?

Les pesticides sont abordés sous l'angle de la pollution de l'eau, l'exposition traite autant des alternatives que de la bonne utilisation des pesticides.

Appropriation de l'outil par l'animateur.

Aucune préparation si exposition en visite libre.
Sinon besoin d'une connaissance générale du sujet des pesticides.

Notre avis

▪ Atouts / Faiblesses

- Un livret format A5 reprend les panneaux de l'exposition.
- Courte, elle ne demande pas trop de place pour être installée.
- Contenu synthétique.
- Traite des règles de bonnes pratiques de traitements phytosanitaires.
- Risque de légitimer l'usage des pesticides en traitant des bonnes pratiques phytosanitaires.



Lai ssons-nous envahir doucement.

Par Catherine Philippe - Photographe / graphiste

- > **Sensibiliser les publics à la beauté et à l'utilité des végétaux spontanés et à l'appauvrissement de la biodiversité dû à l'emploi de trop de pesticides.**
- > **Réfléchir à notre rapport au végétal.**

**Professionnels.
Lycéens.
Tout public.**

Exposition

**Approche
artistique et
poétique**

Fiche descriptive

- 20 à 30 affiches papier à suspendre par un fil au format 42 x 62 cm

Réalisée en 2012.

Possibilité de la visionner sur le site ci-dessous.

Où ? Comment ?

**Location: 440 € pour durée < deux semaines.
Tarif dégressif en fonction de la durée d'emprunt.
Animation possible par l'artiste.**

**Catherine Philippe
Oriol**

63160 Montmorin - Tél. 06 70 11 55 74 - catphilippe@wanadoo.fr

mots-clés : - végétal spontané - prairies - monoculture - haies - jardins.



RENDEZ-NOUS NOS CHAMPS DE COQUELICOTS !

Qualité technique et qualité des contenus :

Une grande photo esthétique par affiche accompagnée ou non d'un slogan poétique ou d'une courte question. Le texte et l'image sont complémentaires.

Comment le sujet des pesticides est abordé ?

Par suggestion poétique et politique, par questionnement. La démarche n'est pas didactique mais sensible .

Appropriation de l'outil par l'animateur.

Exposition libre, sinon avec la présence de l'artiste.

Pertinence des objectifs pédagogiques par rapport au thème :

Cette exposition aborde la réduction des pesticides par une démarche poétique, par un questionnement sur les fonctions du végétal en ville comme à la campagne. Elle permet au public d'apporter lui-même ses propres réflexions et ses éventuelles réponses.

Notre avis

- Atouts / Faiblesses

- Le végétal est abordé avec les notions de patrimoine commun de l'humanité et d'interdépendance.
- L'approche artistique et sensible sont originales et peuvent être complémentaires d'une approche didactique.
- Qualité artistique des photos.
- Affiches papier qui ne peuvent pas être exposées en extérieur.

Les pesticides.

par Groupe Régional d'Actions pour la réduction des Pesticides (GRAP) Poitou-Charentes.

- > *Sensibiliser aux impacts des pesticides sur la santé et la qualité de l'eau.*
- > *Présenter des solutions alternatives aux pesticides.*
- > *Informersur les bonnes pratiques d'utilisation des pesticides.*

Tout public.

**Exposition
avec
maquette**

Fiche descriptive

- **4 totems** (kakémono), avec un thème par panneau: définition des pesticides, impact sur l'eau, alternatives, et éléments de bonnes pratiques pour l'utilisation des pesticides, dimension environ 80cm x 2m.
- **une maquette** représentant une maison avec jardin en pâte à modeler dans une boîte en plexi glace et son support.
- **un panneau** présentant l'arrêté préfectoral (2009) interdisant l'utilisation de produits phytosanitaires dans les fossés et caniveaux

Où ? Comment ?

Mise à disposition gratuite pour les acteurs locaux de la région GRAP-ECOPHYTO Poitou-Charentes

représenté par la DRAAF-SRAL (Direction Régionale de l'Alimentation de l'Agriculture et de la Forêt, Service régional de l'Alimentation)
15 rue Arthur RANC, BP 40 437, 86020 POITIERS Cedex
Tél. : 05.49.03.11.00
sral.draaf-poitou-charentes@agriculture.gouv.fr

mots-clés : Pollution de l'eau ▪ Alternatives ▪ Bonnes pratiques phytosanitaires.



Qualité technique et qualité des contenus :

Panneaux de grande taille avec beaucoup d'illustrations qui permettent de créer un espace attrayant facile à identifier par le grand public.

La maquette est un vecteur sympa de sensibilisation, l'information dans les panneaux est simple et synthétique

Comment le sujet des pesticides est abordé ?

Exposition généraliste sur les pesticides, les risques associés et les alternatives.

Appropriation de l'outil par l'animateur.

Si l'exposition est en visite libre : aucun temps de préparation, par contre si on souhaite l'animer, nécessité d'avoir des notions sur le sujet des pesticides et prévoir à peu près 2 heures.

Pertinence des objectifs pédagogiques par rapport au thème :

Cet outil est adapté pour attirer et informer le grand public sur un stand à l'occasion d'une manifestation locale, foire etc.

Notre avis

▪ Atouts / Faiblesses

- Maquette attirante et ludique pour les enfants.
- Créer un espace d'information attrayant.

- La maquette pour être dupliquée nécessite du temps, de plus elle ne peut pas être manipulée, mais l'idée est bonne et elle peut aussi être déclinée différemment.



Mauvaises herbes, on vous aime !...

Par MCE + Bretagne Vivante + Sepnb + Ciele + Eau & rivières de Bretagne.

- > **Sensibiliser à l'acceptation des plantes spontanées pour éviter le désherbage.**
- > **Apprendre à reconnaître les herbes spontanées qui poussent dans les jardins et sur les talus et comprendre leur utilité.**

**Jardiniers amateurs.
Tout public.
Familles.**

Exposition

Fiche descriptive

- Exposition sur les herbes spontanées et leurs utilités.
11 cadres photos 45 x 60 cm
+ 2 panneaux de présentation 60 x 80 cm
Paru en 2004.
Possibilité de la visionner en pdf sur le site www.jardineraunaturel.org

Où ? Comment ?

Location: 320 € /semaine
Tarif dégressif en fonction de la durée d'emprunt.

Maison de la Consommation et de l'Environnement (MCE)
81 Boulevard Albert 1er
35200 Rennes. Tél. 02 99 30 35 50



Qualité technique et qualité des contenus :

Clarté dans la forme, un thème par panneau : soit une fonction soit une plante.

Style «herbier» avec zooms sur certaines plantes.

Apports de connaissances sur les pratiques de jardinage favorables à l'équilibre du jardin et alternatives aux pesticides. Beaucoup de petites astuces pratiques appréciées par les jardiniers.

Comment le sujet des pesticides est abordé ?

Par la présentation d'alternatives et la mise en valeur de l'intérêt des herbes spontanées, le sujet des pesticides n'est pas abordé directement.

Appropriation de l'outil par l'animateur.

Si l'exposition est en visite libre : aucun temps de préparation, par contre si on souhaite l'animer, nécessité d'avoir des notions sur le sujet des pesticides et prévoir au moins 2 heures.

Pertinence des objectifs pédagogiques par rapport au thème :

Cette exposition aborde la réduction des pesticides par la tolérance aux herbes spontanées et accroche son public par des aspects de préservation de la biodiversité, elle est particulièrement adaptée pour le grand public.

Notre avis

▪ Atouts / Faiblesses

- La notion de tolérance aux herbes spontanées est centrale dans l'outil or elle est primordiale dans l'évolution des comportements du public.
- L'approche naturaliste est originale et peut être plus attrayante qu'une approche directement centrée sur les pesticides.
- Illustrations agréables et attrayantes.
- Peu d'information sur les pesticides et leurs divers impacts.
- Cible plutôt des publics intéressés par la nature et le jardinage.



Sur les pavés, la vie.

Par **Simone Grinfeld** + DIRE.

- > **Connaître et protéger la biodiversité urbaine.**
- > **Informersur les conséquences de l'accumulation des pesticides dans l'environnement et pour la santé.**

Tout public.

Exposition interactive

Fiche descriptive

- 12 panneaux 30 X 40 cm représentant des plantes sauvages de la région Midi-Pyrénées avec une citation poétique sur chaque photo
- Une vingtaine de photos murales de différents formats.
- 5 panneaux A2 sur les pesticides : conséquences sur l'eau, le sol, la santé, méthodes de jardinage non polluantes
- Fresque (1,40m x1,80m) et éléments 3D représentant une friche urbaine
- Bâches au sol représentant des plantes sur un trottoir
- Sur des chevalets :
 - Classeur avec présentations de plantes de la région et leurs utilisations populaires.
 - Jeu « Protéger la nature près de chez soi »
 - Jeu « quelle est cette plante ? »

Où ? Comment ?

Location auprès de l'association DIRE

(Données Information Relais sur l'Environnement)

Maison de l'économie solidaire

73, chemin de Mange Pommes 31520 Ramonville Saint-Agne

Contacts : **Simone Grinfeld**, coordinatrice

Tél. 06 26 11 62 89 - Dire.asso@neuf.fr



Qualité technique et qualité des contenus :

Des supports de styles et de formats différents qui permettent de créer une exposition dynamique.

Les photos des plantes illustrent parfaitement le propos

Les conséquences des pesticides sur l'environnement sont exposées de façon claire et synthétique.

Comment le sujet des pesticides est abordé ?

Remplacer les pesticides par la présence d'une multitude d'espèces pour atteindre un équilibre écologique

Appropriation de l'outil par l'animateur.

Prévoir au moins 2 heures.

Pertinence des objectifs pédagogiques par rapport au thème :

Dans les communes qui entreprennent une diminution du désherbage chimique, cette ressource permet de sensibiliser les habitants en vue d'une meilleure acceptation de la présence éventuellement accrue de plantes sauvages sur les voiries.

Notre avis

▪ Atouts / Faiblesses

- Outil pédagogique complet.
 - Une vision poétique des plantes sauvages de nos villes.
 - Possibilité d'utiliser les différents modules indépendamment les uns des autres.
 - Utilisable sur forum, événements grand public.
 - Un bon support pour des animations diverses et variées.
-
- Le nom des plantes n'est pas indiqué de façon systématique sur les panneaux.
 - Les panneaux exposant les conséquences liées aux pesticides sont moins esthétiques que ceux présentant les plantes sauvages.

Zéro pesticide dans nos villes et nos villages.

Réalisée dans le cadre de l'opération «Objectif zéro pesticide» par Loiret Nature Environnement, la FREDON Centre et les Jardiniers de France avec le soutien financier de l'Agence de l'eau Loire-Bretagne, du Conseil régional, du Conseil général, du Ministère de la santé, du Ministère de l'agriculture, de la Lyonnaise des Eaux et de la fondation Nature et Découvertes.

- > **Sensibiliser à la réduction de l'utilisation des pesticides dans les espaces publics.**
- > **Expliquer la notion de pesticides et de leurs impacts.**
- > **Promouvoir les alternatives aux pesticides.**

Tout public.

Exposition



Où ? Comment ?

Fiche descriptive

- 16 panneaux souples (format 120 X 80 cm) munis d'œillets pour l'accrochage

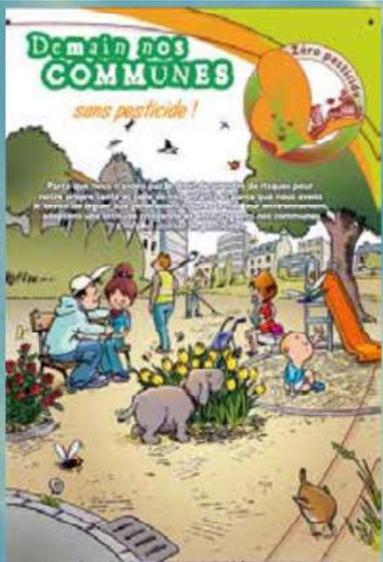
L'exposition est conçue en deux parties, la première composée de 6 panneaux sur les dangers des pesticides et la deuxième en 10 panneaux sur les alternatives aux pesticides cette exposition aborde :

- l'impact des pesticides sur l'homme,
- les conséquences des pesticides sur l'environnement,
- la problématique de l'utilisation des pesticides dans les communes,
- la notion d'acceptation des herbes spontanées
- les alternatives aux pesticides.

Possibilité de la visionner en pdf sur le site.

- **Emprunt à un organisme près de chez vous qui possède cette exposition**
- **Location pour 1 à 4 semaines (voir contact ci-dessous)**
- **Achat possible des droits pour la reproduction + frais d'impression à rajouter. Une convention fixe alors les droits d'utilisation. (voir contact ci-dessous)**

Loiret Nature Environnement
Maison de la Nature
et de l'Environnement
64, route d'Olivet
45100 ORLEANS
Tél. 02 38 56 69 84



**Musaraignes,
batraciens,
hérissons,
et oiseaux
raffolent des
escargots et
des limaces ;
laissez-les
travailler !**



Qualité technique et qualité des contenus :

Très beaux visuels, exposition très colorée, dynamique et assez ludique, attrayante et sans trop de texte.

Aborde tous les aspects importants de la problématique de l'utilisation des pesticides dans les lieux publics. Présente les techniques alternatives de façon simple et très concrète.

Comment le sujet des pesticides est abordé ?

Approche complète, description et explication générales sur les pesticides puis impacts et alternatives, l'exposition fait le tour du sujet.

Appropriation de l'outil par l'animateur.

Si exposition libre, pas besoin d'animation.
Sinon besoin d'une connaissance générale du sujet des pesticides.

Pertinence des objectifs pédagogiques par rapport au thème :

Exposition très attrayante qui peut permettre de travailler avec divers publics, des petits aux plus grands.

Notre avis

▪ Atouts / Faiblesses

- Le sujet des pesticides est traité de façon complète.
- Très attrayant quelque soit le public.
- Bon support de sensibilisation et d'échange avec le public.
- Très bon support d'animation, même avec des élèves de primaire voire de maternelle.
- Des adaptations du texte sont possibles pour apporter des informations locales et personnaliser l'exposition.

- Peut paraître encombrante à exposer et à transporter. (il y a 16 panneaux mais possibilité de n'en utiliser qu'une partie)

Pesticide mon amour.



Par Erik Fretel, association Faune et Flore de l'Orne.

- > *Sensibiliser aux risques pour la santé et l'environnement liés à l'utilisation des pesticides.*
- > *Sensibiliser sur les pratiques d'entretien alternatives aux pesticides en zone non agricole: jardins privés et espaces verts publics.*

Lycéens.
Tout public
adulte.

Vidéo

Fiche descriptive

- DVD.
Ce documentaire de 42 minutes réalisé en 2010, sans concession mais pas sans humour, traite de l'utilisation des pesticides en France dans les lieux publics (espaces verts et voirie des villes, bords de route, voies ferrées ...) et les jardins...

Où ? Comment ?

Achat du DVD 20 €.
Plus achat des droits de diffusion, voir avec l'auteur.
«La Ponceuse»
7, Impasse Grande Cour
61000 ALENCON
ponceur@voila.fr



Qualité technique et qualité des contenus :

Durée adaptée, DVD peu coûteux, support très facile d'utilisation. Les informations scientifiques sont de bonne qualité et sont entrecoupées par les réalités pratiques montrées sur le terrain.

Comment le sujet des pesticides est abordé ?

Après un court historique sur la naissance des pesticides, le film aborde la problématique liée à leur utilisation, les conséquences de leur utilisation sur la santé humaine, la biodiversité, la qualité des eaux, l'environnement en général et quelques méthodes alternatives sont présentées. Il pose aussi la question de la vision de la notion du « propre » dans nos sociétés ?

Appropriation de l'outil par l'animateur.

La diffusion de la vidéo ne demande pas de compétences spécifiques ni de temps de préparation de l'animateur. Par contre l'animation d'un débat à la suite demande une assez bonne connaissance du sujet des pesticides reliée aux pratiques et réalités locales du lieu de projection.

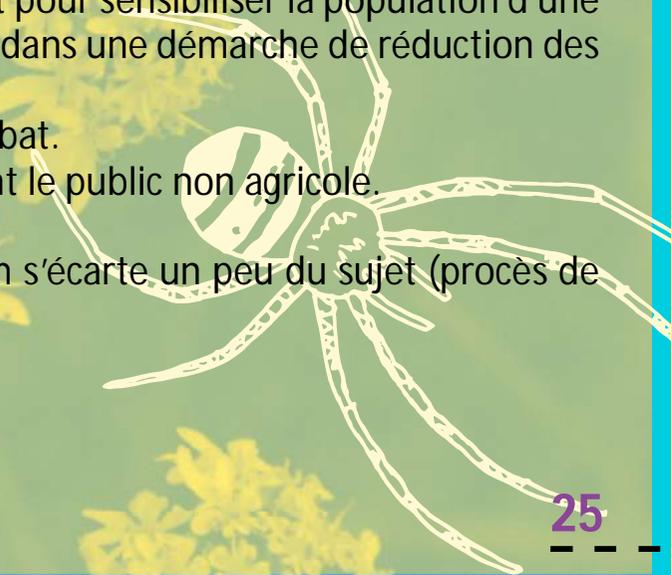
Pertinence des objectifs pédagogiques par rapport au thème :

Le documentaire accroche le public par une diversité de témoignages bien choisis et complémentaires ainsi que par des côtés humoristiques. Le film aborde la gestion alternative des espaces verts et le jardinage au naturel. Il est notamment pertinent pour sensibiliser des habitants à la réduction de l'utilisation des pesticides dans leur commune.

Notre avis

▪ Atouts / Faiblesses

- Outil très pertinent pour sensibiliser la population d'une collectivité engagée dans une démarche de réduction des pesticides.
- Bon support de débat.
- Cible exclusivement le public non agricole.
- Un passage du film s'écarte un peu du sujet (procès de l'épaveuse).



Secret des champs.

SECRETS DES CHAMPS

Ce film a vu le jour grâce à l'énergie collective du comité de pilotage mixte →

> *Découvrir les avancées scientifiques sur le fonctionnement des plantes et comprendre l'intérêt de ce potentiel pour réduire l'utilisation de pesticides dans l'agriculture et le jardinage.*

Jardiniers.
Tout public.
Lycéens.

Film
documentaire
à vocation
pédagogique
2012

Approche
scientifique et
de terrain

Où ? *Comment ?*

Fiche descriptive

Ce film illustre sans opposition ni polémique la manière dont les plantes cultivées s'associent, coopèrent, communiquent et cohabitent avec les êtres vivants qui les entourent : les insectes, les champignons du sol, et les autres plantes.

Les recherches scientifiques et paysannes récentes ouvrent des pistes d'innovations pour l'agriculture, éclairées par l'expérience de Marc Dufumier, agronome et professeur émérite d'AgroParis Tech.

Film de 1h24 est composé de 3 parties de 28 min (qui peuvent être visionnées séparément) :

- Les interactions entre les plantes dans le champ.
- Les interactions entre les plantes cultivées et les organismes vivants du sol.
- Les interactions entre les plantes cultivées et les insectes.

Un film de
Honorine Perino



Produit par
RES'OGM INFO

50 € pour projections publiques dans le cadre associatif
150 € pour projection dans un cadre institutionnel
Association Rés'OGM Info

siège social : 58 rue Raulin 69007 LYON
bureau : Place Général de Gaulle 26400 CREST
Tél. : 04 75 40 85 11

mots-clés : Insectes auxiliaires ▪ Rôle des odeurs ▪ Symbiose racine-champignon ▪ Association / rotations des cultures et couvert végétal.

agriculteurs-chercheurs scientifiques de Rés'OGM Info, la collaboration d'Honorine Perino et d'ADDOCS (Association pour la Diffusion de Documentaires Scientifiques à vocation pédagogique). Soutien financier de la Région Rhône Alpes et de la Fondation Nature et Découvertes.

<http://www.addocs.fr/documentaires-scientifiques/1/accueil>

Qualité technique et qualité des contenus :

Belles images en adéquation avec les discours.
Ce film bien documenté au niveau scientifique valorise les potentiels des plantes (cultivées et sauvages) :

- à collaborer entre elles, avec les animaux (insectes, ruminants), avec les micro-organismes du sol (champignons mycorhizogènes et bactéries fixatrices d'azote)
- à se défendre (signaux chimiques),
- à explorer l'accès à la lumière,
- à enrichir le sol, à préparer le sol pour d'autres plantes,
- à s'adapter (plasticité du vivant).

Comment le sujet des pesticides est abordé ?

Par une meilleure connaissance du fonctionnement des plantes, exploration des possibilités pour se passer progressivement complètement des pesticides.

Appropriation de l'outil par l'animateur.

Pas de pré-requis pour l'utilisation de ce film.

Pertinence des objectifs pédagogiques par rapport au thème :

Ce film peut être utilisé pour encourager les jardiniers amateurs à rentrer dans une démarche de réduction des pesticides. Il permet de s'émerveiller, de découvrir le fonctionnement du végétal en milieu cultivé et propose des alternatives concrètes.

Notre avis

▪ Atouts / Faiblesses

- Richesse dans la complémentarité des témoignages à la fois des chercheurs (INRA, ISARA Lyon, Université de Bourgogne) et des agriculteurs, éleveurs.
- Bonne vulgarisation scientifique.

Par les associations impliquées dans l'opération *Objectif zéro pesticide dans nos villes et villages en Limousin* : LNE, CPIE des pays Creusois et CPIE de la Corrèze.

- > **Sensibilisation aux problèmes liés à l'utilisation des produits phytosanitaires.**
- > **Cibler les enjeux, les freins et les leviers de l'utilisation des pesticides dans les communes.**

Scolaires à partir du cycle 3. Élus et agents communaux.

Jeu de rôle

Où ? Comment ?

Fiche descriptive

- **Supports papier** : Fiches personnages (maires, agents communaux, habitants, docteur, jardiniers, représentants en produits et alternatives ...) + documents d'information spécifiques pour chaque personnage dans la version pour adulte.
- **Déroulement** : Une réunion publique est organisée par le maire à la mairie de Jardiville, l'objectif étant de recueillir les avis des habitants et des élus à propos de l'engagement éventuel de la commune sur l'opération «Objectif Zéro pesticide dans nos villes et nos villages». Les enfants seront accessoirisés et devront s'approprier les arguments de leurs personnages. A la fin, les participants doivent voter l'entrée ou non de la commune dans l'opération.

**Prêt du jeu possible en fonction de sa disponibilité.
Duplication non prévue à ce jour mais peut-être envisageable.**

CPIE de la Corèze

Maison de l'arbre et de l'eau, rue de l'église 19160 NEUVIC

Tél. : 05.55.95.93.79 Fax : 05.55.95.96.50

cpiecorreze@aol.com





Qualité technique et qualité des contenus :

Utilisant des supports papier (et format numérique pour dupliquer éventuellement) jeu facile à transporter, fiches personnages plastifiées, visuels colorés attrayants. Pas de règle du jeu pour l'instant, utilisation locale. La documentation fournie à chaque personnage peut être issue de sources locales d'information.

Documents d'information prêtés aux participants issus de nombreuses sources différentes, avec points de vue divergents.

Comment le sujet des pesticides est abordé ?

Réduction de l'utilisation des pesticides dans les villes via l'engagement dans des démarches.

Appropriation de l'outil par l'animateur.

Le temps nécessaire dépend du public et de son implication. Il faut prévoir un temps de lecture et d'appropriation du rôle, un temps de jeu et un temps de débriefing à la fin. En général, il faut compter 2 heures. L'animateur joue son propre rôle de chargé de projet « zéro pesticide ». Cela lui permet d'intervenir si besoin pour donner des précisions sur l'opération et rectifier les arguments avancés par les uns et les autres, ce qui nécessite un savoir certain sur les techniques alternatives notamment.

Pertinence des objectifs pédagogiques par rapport au thème :

Jeu de mise en situation qui favorise l'appropriation du sujet et le débat, en alliant l'apport de connaissances. Particulièrement intéressant dans l'accompagnement d'une collectivité qui réduit l'utilisation des pesticides.

Notre avis

▪ Atouts / Faiblesses

- Participation active du public.
- Favorise les échanges et le débat entre les participants.
- Apports d'informations et sensibilisation mutuelle des participants.
- Supports colorés attrayants.
- Pour les plus jeunes, nécessité d'une séance en amont pour bien expliquer le problème des pesticides.
- La mise en place lors de la distribution des rôles prend du temps.
- La participation à un jeu de rôle peut être mal appréciée par certaines personnes.
- Importance de l'animateur et de sa connaissance du sujet pour recadrer.
- Pas de règles du jeu actuellement.

Jeu de l'oie *Hérisson*.

Par F.N.E (France Nature Environnement) Midi Pyrénées avec le soutien technique de l'association des Jardiniers de Tournefeuille et le soutien financier de la Région, DREAL et FEDER Midi Pyrénées.

> *Apprendre aux enfants à jardiner autrement : hôtels à insectes, désherbage manuel, paillage, nichoir à oiseaux...*

> *Bonnes pratiques faciles à mettre en oeuvre et qui respectent la biodiversité au jardin.*

Enfants à partir de 7 ans.
Scolaires cycle 2-3.

Jeu

Fiche descriptive

- Plateau de jeu :
 - soit géant avec un tapis de 3 x 3 m (placé en intérieur ou extérieur) et 2 dés géants. Les enfants sont eux-mêmes les pions de ce jeu de l'oie, et parcourent une année de jardinage en 52 cases
 - soit version jeu de société 40 x 40 cm avec 4 pions et 2 dés

Où ? Comment ?

Pour les associations et écoles : 20 € /semaine (sans le transport)

Pour les collectivités : 40 € /semaine (sans transport)

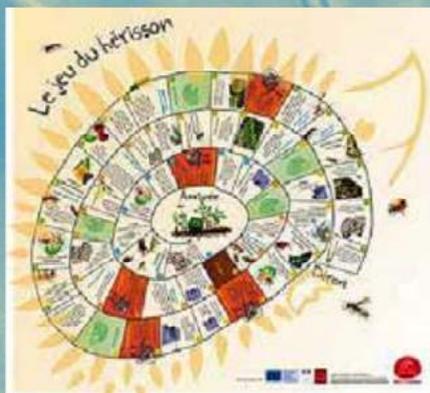
Achat sous le format jeu de société : 19,90 €

Elise Boucly

FNE Midi-Pyrénées

14 rue de Tivoli - 31 068 Toulouse Cedex Tél. 05 34 31 97 46

<http://www.planetik-fne.com/livres-dvd-jeux/Produit/329/23/livres-dvd-jeux/le-jeu-de-loie-fne-herisson>



Qualité technique et qualité des contenus :

Présentation par dessins.

Comment le sujet des pesticides est abordé ?

« Le jeu du hérisson » reprend les bonnes et les mauvaises pratiques du jardinage amateur. A travers les saisons, les jardiniers en herbe découvrent des pratiques de jardinage respectueuses de l'environnement qui ne nécessitent pas de pesticides. S'ils s'arrêtent sur une case où des pesticides sont utilisés, les enfants reculent proportionnellement aux dégâts que ceux-ci engendrent sur la biodiversité. Les cases qui décrivent des actions positives, permettent de progresser dans le jeu. Elles décrivent des pratiques alternatives, bénéfiques aux cultures et qui créent un environnement favorable aux êtres vivants.

Appropriation de l'outil par l'animateur.

Quelques connaissances minimum requises en jardinage.
Lecture d'ouvrage sur le jardinage souhaité avant de se lancer dans l'animation du jeu.

Pertinence des objectifs pédagogiques par rapport au thème :

Ce jeu peut être utilisé pour associer les enfants, les écoles, les centres de loisirs à une démarche de réduction des pesticides dans la commune, en mettant en place des pratiques de jardinages pédagogiques exemplaires.

Notre avis

▪ Atouts / Faiblesses

- Bon outil d'immersion dans le sujet pour un public novice.



Par Nord Nature Chico Mendès .

- > **Susciter le questionnement sur l'environnement urbain et la place de la nature en ville.**
- > **Initier le grand public aux problématiques de gestion des espaces verts urbains.**
- > **Sensibiliser aux principes de gestion durable, réduction des pesticides en fonction des lieux.**
- > **Faire prendre conscience aux participants d'un enjeu collectif et citoyen.**

**Jeunes
(15-25 ans).
Adultes.**

Jeu

**Approche
coopérative.**

Où ? Comment ?

Fiche descriptive

3 x 9 plaques *Paysages*

9 fiches *Lieux* (ex : mur d'immeuble, pieds d'arbres, jardins familiaux, bord de route...)

22 cartes événements positifs ou négatifs (ex : des fonds de bidons de produits phytos déversés dans des fossés par des personnes peu scrupuleuses)

16 cartes *Indicateur biodiversité*

16 cartes *Indicateur social*

16 cartes *Indicateurs économie*

1 guide d'accompagnement

Le jeu se termine quand les 9 lieux ont été aménagés. On fait le bilan des cartes indicateurs accumulées par le groupe tout au long de la partie.

Achat auprès de l'association Chico Mendès 100 €

Nord Nature Chico Mendès

7 rue Adolphe Casse – 59 000 Lille

Tél : 03 20 12 85 00

Contact@nn-chicomendes.org

Qualité technique et qualité des contenus :

Présentation par cartes agréables à lire.

Jeu intéressant et original dans sa forme mais qui demande à l'animateur de bien se documenter avant de se lancer dans la gestion des débats.

Comment le sujet des pesticides est abordé ?

Approche globale à travers la méthode de gestion différenciée des espaces verts qui peut être appliquée par tous les jardiniers et permettre aux habitants d'une ville de mieux comprendre la réduction des pesticides dans leur commune.

Cette méthode tient compte des espaces en fonction de leurs usages, elle favorise l'économie de phytosanitaires, d'eau, la valorisation de la faune et de la flore, la mise en place de corridors écologiques (en tenant compte des contraintes de la vie citadine).

Appropriation de l'outil par l'animateur.

Entre 2 h et 6h pour la maîtrise du sujet.

L'animateur a un rôle central, il doit :

- Stimuler la coopération.
- Savoir mener un débat (capacité d'écoute, de synthèse, de reformulation, partage de la parole...).
- Avoir des connaissances minimales sur les enjeux et les principes de la gestion différenciée (en lisant le livret technique sans devenir un spécialiste).
- Apporter des éclairages pour enrichir les débats avant que le groupe prenne une décision sur les aménagements à réaliser.

Pertinence des objectifs pédagogiques par rapport au thème :

Cet outil est adapté pour informer le grand public sur les efforts d'une commune pour diminuer l'utilisation des pesticides et de manière générale préserver la biodiversité.

Notre avis

▪ Atouts / Faiblesses

- Mise en place d'une bonne dynamique collective pour une appropriation du sujet.
- Manque de référence bibliographique dans le guide d'accompagnement et sur les fiches *Lieux*. Nécessité pour l'animateur de se documenter en allant visiter le site www.gestiondifferenciee.org



A la découverte des herbes folles .

Par Cellule Education à l'Environnement de la Communauté urbaine de Strasbourg
en partenariat avec l'Inspection Académique du Bas Rhin
et le soutien financier de l'Agence de l'eau Rhin-Meuse.

> *Découvrir les plantes autour de l'école (pieds de murs, fissures de trottoir, pelouses, pieds d'arbre, lampadaires...), leurs utilités (repérage du nombre de petits animaux et d'oiseaux observés).*

Centre
de loisirs.
Scolaires
à partir 8 ans.

Mallette
pédagogique

Où ? *Comment ?*

Fiche descriptive

- cahiers élève intitulé *Mon cahier des herbes folles*
 - un livret enseignant qui complète le carnet de l'élève
 - 2 posters : *Visuel d'une plante* , *Profil d'une rue*
 - 2 plateaux de jeux avec 16 cartes
- Scolaires cycle 3 en lien avec les programmes :
- l'unité et la diversité du vivant
 - le fonctionnement du vivant et plus spécifiquement l'adaptation du vivant aux conditions du milieu

Achat auprès de la Communauté Urbaine de Strasbourg Communauté Urbaine

Cellule Communication Education à l'Environnement
1 parc de l'Etoile – 67 076 Strasbourg Cedex
Tél : 03 88 43 62 79



Qualité technique et qualité des contenus :

Présentation par cartes avec dessins assez précis des plantes. Claire, précis, une bonne base pour sensibiliser à un changement de représentation sur la flore spontanée en ville.

Comment le sujet des pesticides est abordé ?

Observation, changement de regard sur les herbes dites « folles, indésirables, sales » en ville.

Appropriation de l'outil par l'animateur.

Pré-requis pour l'utilisation de cette mallette par un animateur ou un enseignant :

- Lecture du livret enseignant, connaissance du cycle de vie d'une plante et le fonctionnement des différentes parties d'une plante.
- Repérage des noms des plantes dans la ville.

Pertinence des objectifs pédagogiques par rapport au thème :

Cette mallette peut être utilisée pour associer les habitants à une démarche « réduire les pesticides dans ma commune », découverte de la biodiversité en ville en proposant aux enfants des écoles ou des centres de loisirs de découvrir « la flore des trottoirs » et les indices qui favorisent la nature en ville.

Notre avis

▪ Atouts / Faiblesses

- Bonne progression: 5 activités sur 5 temps différents en alternant les activités à l'extérieur et à l'intérieur.
- Nécessité de compléter les informations manquantes sur les insectes et oiseaux en ville.
- Un oubli sur un visuel de plante : les racines.

Herbes folles et animaux sauvages de nos villes et villages.



Par FRAPNA Loire.

> *Accompagner des animations se déroulant dans le centre d'un village, un espace vert ou une ville engagés dans une démarche de réduction de l'usage des pesticides et en faveur de la biodiversité.*

**Scolaires
(cycle 3
et 6ème).**

**Mallette
pédagogique**

Fiche descriptive

- Livret enseignant
- 2 posters : Pesti-cité et Biodiver-cité
- Jeu de 32 cartes *Qui suis-je ?* (en double exemplaire)
- Jeu de 35 cartes *Relais des petites bêtes*
- Clef d'identification des petites bêtes du sol, visibles à l'oeil nu
- Un sachet de graines

➤ À télécharger et à imprimer (à l'aide d'un code fourni dans la mallette) des fiches élèves et des fiches enseignants.

Où ? Comment ?

De 1 à 9 mallettes : 20 € l'unité Frais de port : 7,50 € par mallette.

A partir de 10 mallettes : 15 € l'unité

Guillaume Bouchut

Responsable «Herbes folles et animaux sauvages de nos villes et villages»
et coordinateur de projets

FRAPNA Loire

Maison de la Nature 42100 Saint-Etienne

guillaume.bouchut@frapna.org

Tel : 04 77 49 57 34 / 06 13 71 53 31



Qualité technique et qualité des contenus :

Mallette en carton de 24,5 cm x 33 cm x 4,5 cm.

Le livret enseignant : très complet, il présente et détaille l'ensemble des activités et apporte des informations générales pour se familiariser avec le sujet et des références pour aller plus loin.

Comment le sujet des pesticides est abordé ?

Par le thème de la nature en ville, afin d'en découvrir la végétation «spontanée» et la faune auxiliaire en milieu urbain et d'appréhender les alternatives aux pesticides.

Appropriation de l'outil par l'animateur.

Pré-requis :

- La différence entre le non-vivant et le vivant.
- Le monde végétal et le monde animal.
- Le cycle de vie d'une plante.
- Être capable de décrire les différentes parties d'une plante

Pertinence des objectifs pédagogiques par rapport au thème :

Dans les collectivités engagées dans une démarche de réduction de l'usage des pesticides, cette ressource permet aux enseignants d'associer leurs élèves aux agents et aux habitants pour que les villes et villages favorisent et préservent la biodiversité.

Notre avis

▪ Atouts / Faiblesses

- Une ressource très bien venue pour aborder avec les scolaires des thématiques variées mais toutes liées : la botanique, les petits animaux, la biodiversité, et bien sûr les produits phytosanitaires.



Comment jardiner sans pesticides ?

Par la Maison de la consommation et de l'environnement + Denis Pépin + Bretagne Vivante + SEPNB+ CIELE+ Eau & rivières de Bretagne + ADEIC + CGL + UFC Que choisir + UFCS.

> *Sensibiliser au jardinage naturel.*

Jardiniers
amateurs.
Tout public.
Familles.

Livret
d'information

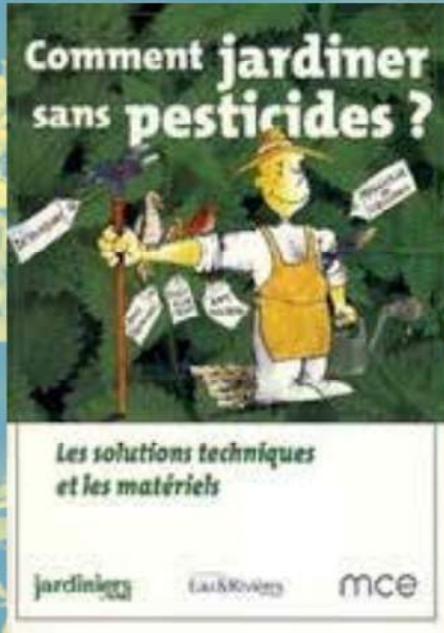
Fiche descriptive

- 28 pages de conseils en couleur pour limiter, voire abandonner l'utilisation des pesticides au jardin.
- 4 parties :
- un rappel des problèmes posés par les pesticides et les mauvaises pratiques de jardinage.
 - les solutions pour désherber sans désherbants.
 - les solutions pour lutter contre les ravageurs et les maladies sans traitements.
 - un gros plan sur les différents paillis au jardin.

Où ? *Comment ?*

En vente au tarif de 1 € l'exemplaire

MCE - 81 Boulevard Albert 1er - 35200 Rennes
Guénaelle Lanez, chargée de mission Tél. 02 99 30 35 50
Pdf de présentation téléchargeable sur les sites ci-dessous :



Pertinence des objectifs pédagogiques par rapport au thème :

Pour jardiner sans pesticides des solutions existent, très faciles à mettre en œuvre pour la plupart. Ce livret vous donnera quelques clés et solutions pour disposer d'un beau jardin, équilibré, sain et productif sans avoir recours aux pesticides.

Notre avis

▪ Atouts / Faiblesses

- Un livret pratique, facile d'accès, complet et très concret, il condense toutes les bonnes raisons pour se mettre à jardiner sans pesticides !
- À compléter par les jardifiches et 5 autres livrets : « Pesticides, danger ! », « Engrais et amendements : la fertilité au jardin », « Composter au jardin, c'est facile ! », « Ces petits animaux qui aident le jardinier » et « Mauvaises herbes, on vous aime »

Qualité technique et qualité des contenus :

Imprimé sur papier recyclé.
Format pratique.
Va à l'essentiel, très illustré, pour néophytes et experts.

Comment le sujet des pesticides est abordé ?

Par la présentation de techniques alternatives à l'utilisation des pesticides et l'accueil de la biodiversité au jardin.

Appropriation de l'outil par l'animateur.

Entre 2h et 6h.
Notions.

Par Maison de la consommation et de l'environnement et Denis Pépin.

> *Sensibiliser au jardinage naturel.*

Jardiniers
amateurs.
Tout public.
Familles.

Fiches
pédagogiques

Fiche descriptive

- Un lot de 8 fiches format 10 x 15 cm présentant des techniques alternatives à l'utilisation des pesticides. Chaque fiche se compose de 2 à 4 pages.

Jardifiche n°1 : La pelouse

Jardifiche n°2 : Les terrasses, allées, cours

Jardifiche n°3 : Les arbustes, haies, rosiers, vergers et fleurs

Jardifiche n°4 : Au potager

Jardifiche n°5 : Les paillis

Jardifiche n°6 : Produits et traitements bio

Jardifiche n°7 : Faire confiance aux auxiliaires de jardin

Jardifiche n°8 : Le compostage et la récupération des déchets verts

Où ? *Comment ?*

En vente au tarif de 1 € le jeu de 8 fiches.
Tarif dégressif en fonction de la quantité.

MCE - 81 Boulevard Albert 1er - 35200 Rennes
Guénaelle Lanez, chargée de mission Tél. 02 99 30 35 50
Pdf de présentation téléchargeable sur les sites ci-dessous :



© Catherine Philippe

Qualité technique et qualité des contenus :

Imprimées sur papier recyclé.
Une mise en page très claire mais des photos de qualité médiocre.
Contenus précis tout en étant accessibles.

Comment le sujet des pesticides est abordé ?

Par la présentation d'alternatives naturelles à l'utilisation des pesticides

Appropriation de l'outil par l'animateur.

> 2 heures
Aucune ou quelques notions

Pertinence des objectifs pédagogiques par rapport au thème :

Une ressource tout à fait indiquée pour jardiner en famille. Elle donne des solutions techniques et indique quels matériels utiliser.

Notre avis

▪ Atouts / Faiblesses

- Des fiches très pratiques qui contiennent une mine de conseils que l'on a envie d'appliquer très vite dans son jardin !
- Utilisables indépendamment les unes des autres, elles se complètent et invitent à poursuivre la collection !
- À associer au livret « Comment jardiner sans pesticides » disponible en consultation dans votre jardinerie ou sur www.jardineraunaturel.org

Jardiner au naturel avec les enfants.

par GRAINE IDF et Jardinier de France.

> Permettre aux enfants de la maternelle au cycle 3 de pouvoir jardiner écologiquement et de façon originale: expérimenter, observer, faire pousser, mettre en oeuvre, tenter, jouer, palper, créer, agir !

**Enseignants.
Educateurs.
Animateurs.**

**Manuel
pédagogique**

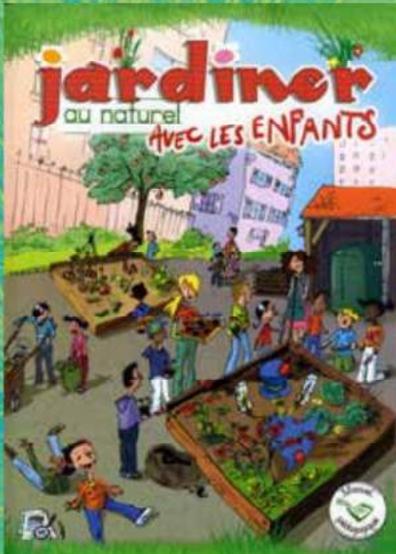
Fiche descriptive

- 13 chapitres (ex: une terre en bonne santé, les traitements et engrais naturels, la rotation des cultures, petites et grosses bêtes au jardin) et 23 fiches d'activités (bricolages, aspirateur à bouche, racinarium...)

Où ? Comment ?

Achat auprès du GRAINE Ile-de-France – 16 €

GRAINE IDF
17 rue Capron – 75018 PARIS
Tél : 01 45 22 16 33



Pertinence des objectifs pédagogiques par rapport au thème :

Ce manuel peut être utilisé pour associer les enfants, les écoles, les centres de loisirs à une démarche de réduction des pesticides dans la commune, en mettant en place des pratiques de jardinages pédagogiques exemplaires.

Qualité technique et qualité des contenus :

Dessins précis sur les expériences.
Claire, précis, une bonne base pour sensibiliser à un changement de représentation sur les « nuisibles ».

Comment le sujet des pesticides est abordé ?

Observation, expérimentation, changement de regards sur les « indésirables ».

Appropriation de l'outil par l'animateur.

Ce manuel est suffisamment précis et clair pour permettre à l'enseignant ou l'animateur d'expérimenter les activités en amont pour pouvoir les refaire avec les enfants.

Notre avis

▪ Atouts / Faiblesses

- Bonne progression de 23 activités à mettre en place tout au long de l'année scolaire.



Limitons l'usage des pesticides dans les maisons et jardins.



Par la FRAPNA Isère pour le Conseil Général de l'Isère.

> Trop fréquemment utilisés dans nos maisons et jardins, les pesticides mettent en danger notre santé et notre environnement. Ce petit guide a été édité pour permettre à tous de mieux connaître les risques et les alternatives possibles à leur utilisation.

Tout public.
Jardiniers
amateurs.

Guide
pratique

Où ? Comment ?

Fiche descriptive

- Livret de 15 pages couleurs illustrées.
- En 5 parties :
 - Les pesticides, des substances trop répandues
 - Les pesticides, des substances dangereuses
 - Précautions à prendre en cas d'utilisation
 - Limiter l'usage des pesticides
 - Adresses utiles

Location avec une convention à remplir et à signer accompagnée d'un chèque de caution de 50 à 100 € (non encaissé) et fournir les dates de départ et de retour.

Laura Jaballah : laura.jaballah@frapna.org
Pour demander le fichier pdf de la plaquette à la FRAPNA
communication-isere@frapna.org
Renseignements sur



Pertinence des objectifs pédagogiques par rapport au thème :

Pour vivre au quotidien sans pesticides dans sa maison et son jardin, il est nécessaire de comprendre comment fonctionnent ces produits et surtout quelles sont les conséquences de leur utilisation. Pour les éviter, d'autres solutions existent, faciles à mettre en œuvre et sans danger. Ce livret apporte information et solutions.

Qualité technique et qualité des contenus :

Format pratique.
Disponible en version pdf.
Des définitions claires, des informations clés, des conseils pratiques facilement applicables.

Comment le sujet des pesticides est abordé ?

Par un état des lieux suivi de propositions alternatives à l'utilisation des pesticides.

Appropriation de l'outil par l'animateur.

< 2h
Aucune ou quelques notions.

Notre avis

▪ Atouts / Faiblesses

- Un livret pratique, facile d'accès, complet et très concret. Sa version pdf permet de le diffuser au plus grand nombre.
- A compléter par une exposition et des posters sur le même sujet.



Objectif zéro pesticide dans nos villes et villages.

Par FRAPNA Loire.

> *Accompagner le grand public pour l'aider à réduire son utilisation de produits phytosanitaires.*

Tout public.

Site Internet

Fiche descriptive

- Site présentant 4 entrées :
 - Présentation de l'Opération zéro pesticide
 - Tout savoir sur les pesticides
 - Mon jardin écologique
 - Espaces verts et voirie

Où ? Comment ?

Connexion Internet sur le site ci-dessous :

<http://frapna-zeropesticide.fr/>



Pertinence des objectifs pédagogiques par rapport au thème :

Ressource tout à fait indiquée pour débiter une sensibilisation des élus et des habitants à la réduction des pesticides en milieu urbain et péri-urbain.

Qualité technique et qualité des contenus :

Site ergonomique, accessible.
Contenus clairs, complets, bien documentés et bien illustrés.

Comment le sujet de pesticides est abordé ?

- Par grandes thématiques :
- Définition d'un pesticide
 - Contamination de l'environnement
 - Pesticides et effets sur la santé
 - Pesticides et biodiversité
 - Les utilisateurs de pesticides
 - La réglementation

Appropriation de l'outil par l'animateur.

Aucune expertise n'est nécessaire.

Notre avis

▪ Atouts/ Faiblesses

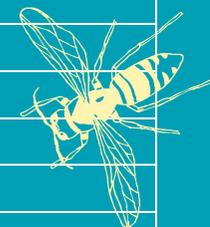
- Un bon référencement sur les moteurs de recherche (en page 4 sur Google avec « pesticides » en mot clé)
- Des liens et une bibliographie permettant d'approfondir le sujet.



Tableau non-exhaustif des ressources recensées

■ Nom de la ressource	■ Typologie	■ Auteur
Sur les pavés, la vie	Exposition interactive	DIRE
Chimie et environnement	Fiche pédagogique	DIRE
Plancton, l'écosystème invisible de l'eau	Livret pédagogique + Exposition + Fresque	DIRE
Objectif zéro pesticide dans nos villes et villages	Site Internet	FRAPNA Loire
Limitons l'usage des pesticides dans les maison et les jardins	Exposition + Livret + Posters	FRAPNA Loire
Pesticide mon amour	Film	Eric FRETTEL
Pesticides... non merci !	Film	
Guerre et paix dans le potager	Film	Jean-Yves COLLET
Zéro pesticide en ville : la gestion durable des espaces verts à Grenoble	Film	Ville de Grenoble
Secrets des champs	Film	Res'OGM
Le jardin au naturel	Exposition + Livret	Eau et Rivière de Bretagne
Pesticides non merci !	Autocollant	Eau et Rivière de Bretagne
Ma vie est belle sans pesticides	Programme d'action (exposition + malle + brochure + banderole)	Eau et Rivière de Bretagne
Pesticides, effets sur la santé et l'environnement	Diaporama	Eau et Rivière de Bretagne
Réduire l'usage des pesticides	Guide technique	Eau et Rivière de Bretagne
Engrais et amendements, la fertilité au jardin	Livret	Maison de la consommation et de l'environnement
« Bon point pour adalia » jardinage, potager, faune, insecte	Dossier pédagogique : cours théoriques + exercices pratiques	ADALIA (Belgique)
« Trois micro-héros à 6 pattes pour vous aider » Coccinelle, bourdon, fourmi	Vidéos courtes	ADALIA (Belgique)
Un jeu coopératif pour découvrir la gestion différenciée des espaces verts	Malle de jeu	Chico Mendès
La gestion différenciée des Espaces verts	Dépliant d'information	Le pôle wallon de gestion différenciée (Belgique)
http://sauvagesdemarue.mnhn.fr/	Site Internet et projet pédagogique	Scienceparticipative
Jardins de trottoir	Exposition + DVD + jeux	Association l'Ortie
Laissons-nous envahir doucement	Exposition	Catherine Philippe
Le jardin Ecobio	Stand portatif	CPIE Pays creusois

■ Nom de la ressource	■ Typologie	■ Auteur
Trucs et astuces pour jardiner au naturel	Guide téléchargeable	Communauté de communes du Sud Grenoblois
Pesticides : pourquoi et comment s'en passer	Livret	HNNE
Zéro pesticide dans nos villes et villages	Exposition	Loiret Nature Environnement
Guide du jardin écologique	Guide « prêt à imprimer »	Natureparif
Guide de gestion différenciée à l'usage des collectivités	Guide pratique	Natureparif
Herbes folles et animaux sauvages de nos villes et villages	Mallette pédagogique	FRAPNA Loire
Jardiner au naturel avec les enfants	Manuel pédagogique	GRAINE Ile de France
Protection Phytosanitaire	Guide pratique	Office Fédéral de l'Environnement (Suisse)
Écologie et Protection des plantes	Guide pratique	Office Fédéral de l'Environnement (Suisse)
Utilisation des produits phytosanitaires en forêt	Guide pratique	Office Fédéral de l'Environnement (Suisse)
Compostage et paillage	Diaporama	Maison de la consommation et de l'environnement
Le désherbage	Diaporama	Maison de la consommation et de l'environnement
Les ravageurs et les maladies	Diaporama	Maison de la consommation et de l'environnement
Des communes et des jardins sans pesticides. Pourquoi ? Comment ?	Exposition	Maison de la consommation et de l'environnement
Jardiner au naturel	Exposition	Maison de la consommation et de l'environnement
Mauvaises herbes, on vous aime !	Exposition	Maison de la consommation et de l'environnement
Pesticides, danger !	Exposition	Maison de la consommation et de l'environnement
Ces petits animaux qui aident le jardinier	Exposition	Maison de la consommation et de l'environnement
Jardifiches	Fiches	Maison de la consommation et de l'environnement
Comment jardiner sans pesticides ?	Livret d'information	Maison de la consommation et de l'environnement
Composter au jardin, c'est facile !	Livret d'information	Maison de la consommation et de l'environnement
Votre haie de jardin au naturel	Livret d'information	Maison de la consommation et de l'environnement
Mauvaises herbes, on vous aime !	Livret d'information	Maison de la consommation et de l'environnement
Pesticides, danger !	Livret d'information	Maison de la consommation et de l'environnement
Ces petits animaux qui aident le jardinier	Livret d'information	Maison de la consommation et de l'environnement
www.jardineraunaturel.org	Site Internet	Maison de la consommation et de l'environnement
Effets des pesticides sur l'environnement et la santé	Exposition	DIRE
Les pesticides et l'environnement / Les pesticides et la santé	Fiches pédagogiques	DIRE



Besoin d'un outil de communication sur le sujet ?

D'autres actions régionales ont été financées par le plan Ecophyto 2018. C'est notamment le cas d'un projet porté par la FREDON Ile de France intitulé *Sensibiliser les jardiniers amateurs au jardinage sans pesticides* composé de deux volets :

- **une bibliothèque de documents et d'outils de communication** utilisables par les jardiniers amateurs
- **l'acquisition et la mise à disposition d'une exposition gratuite** auprès de toutes les collectivités ou structures intéressées en Ile de France intitulée *Se passer des pesticides c'est possible !*

Le volet **Bibliothèque** est complémentaire de ce guide ; pour rappel, ce dernier concerne uniquement les ressources pédagogiques dont le porteur de projet peut avoir besoin lors de son action de sensibilisation et d'éducation vers son public.

La **Bibliothèque** quant à elle présente des outils de communication existants sur lesquels il est possible de s'appuyer lors de ses projets.

La bibliothèque est consultable sur

http://driaf.ile-de-france.agriculture.gouv.fr/IMG/xls/bibliotheque_de_references-janvier2013__cle8bae1c.xls

Remerciements

*Ce guide a pu être réalisé grâce au concours de toutes les structures et personnes contactées qui ont accepté de répondre au questionnaire d'enquête et de partager leurs ressources et images.
Nous les en remercions vivement.*

Nous remercions également toutes les personnes qui ont contribué à l'élaboration de ce document.



Rédaction (par ordre alphabétique) :
ADATER, Pascale Moulin -
ANIS Etoilé, Nathalie Grégoris -
CPIE Haute Auvergne, Marie Louvradou.
Relecture : Géraldine Couteau.
Adresse : CREEA
16 rue Degeorges
63000 Clermont-Ferrand.
tél : 04 73 28 31 06
cree.auvergne@orange.fr
www.indicesdepresences.org
Crédits photos : Catherine Philippe,
Olivier Hébrard
Conception graphique : Catherine Philippe
catphilippe@wanadoo.fr

© Catherine Philippe





© Catherine Philippe



© Catherine Philippe



© Catherine Philippe



© Catherine Philippe



© Catherine Philippe



© Catherine Philippe

